

**Анализ реализации программы
перспективного развития МКОУ СОШ№ 4
на 2011-2015 годы**

Концептуальные идеи Программы развития:

- Программа развития способствует обновлению содержания образования, учитывая требования современного общества;
- Программа направлена на внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы;
- Программа ориентирована на восприимчивость школы к инновационным процессам.

Цель Программы развития:

Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования современной модели образования; создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы развития:

1. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
2. Повышение эффективности управления образовательным процессом школы.
3. Развитие единой информационной образовательной среды и формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
4. Создание благоприятной образовательной среды для личностного роста педагога и развитие инновационных процессов в школьном образовательном пространстве на основе современных педагогических технологий.
5. Создание социально-педагогической системы сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.
6. Связь семьи и школы.

Приоритетные направления Программы развития:

- Повышение качества образования, соответствующего современным требованиям.
- Модернизация содержания образования и образовательного процесса.
- Подготовка педагогов к инновационной деятельности в условиях модернизации образования.
- Создание современной информационно-насыщенной образовательной среды школы.
- Создание социально-педагогической системы сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Ожидаемые результаты Программы развития:

В области управления:

- Создание действенного механизма управления, позволяющего осуществлять эффективное взаимодействие структурных подразделений школы.

- Создание социально-педагогической системы сохранения и укрепления здоровья детей.

В области содержания образования и воспитания:

- Повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, социальному заказу, возможностям и потребностям личности;
- Создание механизма непрерывного обновления содержания и технологий образовательного и воспитательного процессов.

В области кадрового обеспечения:

- Обеспечение педагогическими кадрами, обладающими высоким профессионализмом, способными на современном уровне решать задачи обучения и воспитания обучающихся.

В области научно-методической деятельности

- Восприимчивость педагогов к новаторским идеям, создание авторских программ и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание обучения и воспитания.

В области информатизации системы образования:

- Повышение квалификации в области информационных технологий всех сотрудников.
- Формирование баз данных по основным направлениям деятельности.

В области материально-технического обеспечения:

- Обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение учебного процесса материально-техническими средствами, соответствующими современным требованиям.
- Создание современной технической базы, включающей в себя средства компьютерной техники, проекционное и телекоммуникационное оборудование.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Общие сведения о школе

На 1 сентября 2011 года в школе обучается 109 учащихся, скомплектовано 9 классов. В школе имеется один спортзал, 1 компьютерный класс, библиотека, столовая, мастерская, медицинский кабинет. Имеется школьный автобус.

Структура образовательного учреждения:

I ступень – начальные классы (4-летнее обучение, учебная деятельность организована на основе программ учебно-методических комплексов: «Школа России», «Школа 2100» вошедшие в федеральный перечень, преподавание иностранного языка со 2 класса, программы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни).

II ступень - основная школа (расширение образовательных услуг за счёт спецкурсов, индивидуально-групповых занятий).

III ступень – старшая школа (профильная).

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут.

Вторая половина дня – время для индивидуальных консультаций, работы кружков, секций, общешкольных творческих дел и дел классов.

Обучение ведётся по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования (1-4 классы) – 4 класса, преподавание в которых ведётся по системам: «Школа России», «Школа 2100».

2. Основного общего образования (5-9 классы) – 5 классов, обучение по типовым государственным программам.

С 1 сентября 2011 года все обучающиеся 1-х классов перешли на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). Школа с октября 2010 года начала подготовительную работу по введению ФГОС. Разработаны и утверждены планы, соответствующие нормативные документы, определен учебно-методический комплект, по которому будут учиться первоклассники, учителя начальной школы повышают квалификацию.

Хороший уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самообразованию, самоопределению и саморазвитию. В школе практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Обновление содержания образования

В 2011 – 2012 учебном году в МОУ СОШ № 4 сформировано 9 классов. Общее количество обучающихся в 2011 – 2012 учебном году составляло 109 человек.

Комплектование классов

Класс	Количество обучающихся	Тип класса
1-4	52	Общеобразовательный
5-9	57	Общеобразовательный

Состав учащихся по социальному статусу их семей

	I ступень Кол-во	II ступень Кол-во	III ступень Кол-во	Итого Кол-во
Всего обучающихся в 2011 – 2012 уч. году	51	58	-	109
Дети из неполных семей	4	-	-	4
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	-	2	-	2

Дети, потерявшие кормильца	-	2	-	2
Дети из многодетных семей	7	14	-	21
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	-	3	-	3
Дети, состоящие на учете в отделении полиции	-	-	-	-
Дети, относящиеся к группе риска	1	1	-	2

Ежегодно выпускники школы награждаются похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов

Реализация идеи предпрофильной подготовки и профильного обучения

В 2011-2012 учебном году в школе нет 10 и 11 классов, которые имели бы возможность получать профильное обучение на базе РЦПО.

Особенности предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществлялась по всем предметам, таким образом, учащиеся, придя в 10 класс, могут определяться с выбором предметов для углубленного изучения.

Система работы с одаренными детьми

Направления работы с одаренными детьми

- Проведение предметных недель
- Проведение предметных и творческих конкурсов
- Спортивные соревнования
- Групповые занятия, индивидуальные консультации, спортивные секции, кружки
- Участие в научно-практических конференциях разного уровня
- Олимпиадное движение (на всех уровнях)
- Портфолио выпускника
- Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах
- Мониторинг способных детей учителями-предметниками
- Система дополнительного образования
- Организация внеклассной работы

Реализовались возможности по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка путем использования вариативной части учебных планов. Традиционно в школе проводились предметные олимпиады, их призеры участвовали в районных и краевых, Всероссийских олимпиадах. Участие в кружках и секциях способствовало выявлению способностей детей, позволяло им попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Особое место среди этих направлений принадлежит предметным олимпиадам. Участие учащихся в олимпиадах - способ

проверить свои знания, пережить успех и возможность подниматься выше по лестнице знаний.

Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название олимпиады	Дата проведения	Кол-во участников	Результат в крае	Результат в районе
1	Всероссийская олимпиада школьников	14.11.2011-23.11.2011	11 чел (7-9 кл)		1 место - 2 чел 2 место - 2 чел
2	Олимпиада «Интеллект»	10.10.2011-15.10.2011	9 чел (9 кл)	13 м – 1 чел.	4 место - 1 чел 7 место - 2 чел
3	Олимпиада Сев Кав ГТУ по физике	12.12.2011	9 чел (7-9 кл)		Работы отравлены
4	Олимпиада «Интеллект»	13.02.2012-18.02.2012	18 чел (2-8 кл)	15 м-1 чел. 16 м-1 чел.	2 место - 1 чел 3 место - 1 чел 6 место - 1 чел
5	Всероссийская викторина «Эрудит» по русскому языку	03.03.2012	3 чел (3 кл)		2 место – 1 чел 13 место – 2 человека
6	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и Природа» - 2012	19.04.2012	26 чел (1- 9 кл)		1 место – 2 чел 2 место - 4 чел 3 место - 3 чел 4 место - 4 чел 5 место - 3чел
7	Общероссийский конкурс «Альбус 2012»	08.02.2012-10.02.2012	44 чел (4-9 кл)	5 м – 2 чел. 7 м – 2 чел.	

Главной целью при работе с учащимися с высоким уровнем мотивации являлось создание условий для углубленного изучения отдельных предметов и формирование исследовательской деятельности через участие в творческих конкурсах и олимпиадах.

Школа активно участвовала в различных конкурсах, фестивалях. Педагоги школы стремились привлечь как можно большее число учащихся к участию в фестивалях, конкурсах, играх, смотрах различной направленности.

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях муниципального, краевого и всероссийского уровня 2011- 2012 учебном году

№	ФИ учащегося или название коллектива	клас с	Кол-во участников мероприятия от учреждения	Наименования конкурса	Результат	ФИО педагога (ов), оказавших помощь в подготовке

						к конкурсу
1	Учащиеся	8-9	4	Районный конкурс рисунков «безопасность дорожного движения ради жизни»	1 место (Мороз Татьяна, Исаева Сакина, Безмогорычная Татьяна)	Бражинская Н. В.
2	Команда	8-9	11	39 слет юных туристов (соревнования по КТМ)	2 место	Гиря Д. Н.
3	Команда	8-9	11	39 слет юных туристов (ночное ориентирование)	3 место	Гиря Д. Н.
4	Безмогорычная Татьяна	9		39 слет юных туристов (ночное ориентирование)	3 место	Гиря Д. Н.
5	Команда	6-9	7	Кросс «Золотая осень»	2 место	Воронин А. А.
6	Безмогорычная Татьяна	9		Кросс «Золотая осень» (2000 м)	1 место	Воронин А. А.
7	Гаджимурадов Магомедганип а	9		Кросс «Золотая осень» (3000 м)	3 место	Воронин А. А.
8	Лагунова Диана	8		Кросс «Золотая осень» (1000 м)	3 место	Воронин А. А.
9	Масик Денис	6		Кросс «Золотая осень» (1000 м)	2 место	Воронин А. А.
10	Команда	8-9	4	Соревнования по настольному теннису	3 место	Воронин А. А.
11	Команда	6	10	Театральный конкурс «Волшебный мир театра»	3 место	Гальченко О. В.
12	Учащиеся	8-9	4	Олимпиада по физической культуре	1 место (Безмогорычная Т. С.) 1 место (Заерок С. В.) 2 место (Отморская С.С.) 2 место (Гаджимурадов М. М.)	Воронин А. А.

1 3	Команда	8-9	9	Соревнования по баскетболу (девушки)	2 место	Воронин А. А.
1 4	Команда	8-9	6	Соревнования по стритболу (девушки)	2 место	Воронин А. А.
1 5	Команда	9	10	Конкурс, посвященный празднованию Дня работника гос.безопасности.	3 место (челночный бег)	Гиря Д. Н.
1 6	Учащиеся	4-9	12	Крнкурс «Нет СПИДу, наркомании, табакокурению, алкоголизму.	1-3 места	Бражинская Н. В. Гальченко О. В.
1 7	Учащиеся	9	1	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности	2 место	Бражинская Н. В.
1 8	Команда	8-9	8	Районные соревнования по стрельбе	3 место	Гиря Д.Н.
1 9	Учащиеся	9	1	Районные соревнования по стрельбе	2 место	Гиря Д.Н.
2 0	Учащиеся	7	1	Краевой Конкурс творческих работ «Имею право»	3 место	Самойленко Е. В.
2 1	Команда	5-9	9	Районный слет «Юный спасатель»	2 место (кросс на 1000 м) 3 место («Школа выживания») 1 место – Птушкина А. (силовые упражнения) 2 место – Ляшенко В. (силовые упражнения) 2 место – Гаджимурадов Г. (силовые упражнения)	Гиря Д. Н.

2 2	Учащиеся	8-9	7	Конкурс «УПБ»	2 место – Козьмова Н.	Петухова Т. Н.
--------	----------	-----	---	---------------	--------------------------	-------------------

В школе действует программа развития воспитательного пространства «Мы вместе» на 2011-2015 гг. Разработана концепция воспитательной работы на текущий учебный год и составлены планы воспитательной работы в каждом классе. Планирование происходило с учетом возрастных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей. Повышалось качество воспитательной работы разными способами: совершенствовалось положительное, развивалось достигнутое, преодолевались недостатки, предупреждались ошибки, но нужно помнить, что воспитательный процесс – это профессионально организованная, целостная совместная деятельность педагогов, родителей и детей, что немаловажную роль в этом процессе играет классный руководитель.

Для повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и плодотворно работает методическое объединение классных руководителей. На заседаниях методических объединений классных руководителей обсуждались актуальные вопросы воспитания: работа с детьми «группы риска», работа классного ученического самоуправления, работа с одаренными детьми, рассматривались новые тенденции и закономерности воспитательного процесса в целом, оказывалась теоретическая и практическая помощь в организации и проведении различных мероприятий воспитательного характера для обучающихся в классах и в школе. Классные руководители МКОУ СОШ № 4 постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, занимаются самообразованием и распространением своего воспитательного и педагогического опыта. Использование классными руководителями информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе имеет положительный результат, повышает мотивацию школьников на участие в классных и школьных проектах воспитательного характера. В течение года ШМО классных руководителей работали над проблемой: «Эффективное использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий». Активно привлекались родители в воспитательный процесс, изучали пути взаимодействия семьи и школы. Классные руководители ведут кропотливую работу с детьми, требующими особого педагогического внимания, вовлекая их в различные виды учебной и внеклассной деятельности, мотивируя на успешность и положительный результат. В школе прошли акции, «Спорт – альтернатива наркотикам», «Дети и дорога», «Ветеран живет рядом», осенняя неделя Дружбы.

Важнейшей составляющей образовательного пространства МКОУ СОШ № 4 является дополнительное образование. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию школьника, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других

асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Дополнительным образованием в школе охвачено 80% обучающихся. Предоставление школьникам возможности соревноваться в творческих конкурсах в масштабе, выходящем за рамки учреждения, мотивирует творческих детей, развивает их интеллектуальные, познавательные способности и широту кругозора. Воспитание гражданина и патриота осуществлялось в спортивных секциях и школьных объединениях эстетического, трудового, духовно-нравственного направления. Одним из основных направлений реализации программы являлось кадровое и научно-методическое обеспечение поддержки способных и талантливых детей.

Создание здоровьесберегающей образовательной среды

В школе велась работа по созданию здоровьесберегающей среды. Реализовалась *комплексно-целевая программа «Школа – территория здоровья»*, которая включает организационные мероприятия: выполнение санитарно-гигиенического режима в школе, организацию горячего питания, проведение дней здоровья, анализ и контроль за составлением расписания, пропаганда здорового образа жизни и т.д. Ориентация данной программы на всех субъектов образовательного процесса, направленность на включение социума и различных служб и ведомств в данную работу, использование разнообразных форм деятельности обеспечивали достижение желаемого результата – стабилизация и снижение числа учащихся с отклонениями в здоровье, что подтверждается результатами медицинских осмотров.

К деятельности по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, формированию у них потребности в ЗОЖ, наряду с педагогами образовательного учреждения, были привлечены специалисты центральной районной больницы, центральной библиотеки, родители учащихся. В школе активно апробировались и внедрялись новые формы работы, такие как конкурс семейных портфолио «Достижения нашей семьи в спорте», ток-шоу «Я выбираю жизнь», митинг «Мы за здоровый образ жизни», Школьные спортивные игры и др.

Выстроенная система спортивно-массовой работы в школе обеспечивала успешное выступление образовательного учреждения в районных соревнованиях. Самой существенной проблемой школы в рамках работы по укреплению и сохранению здоровья школьников остаётся отсутствие водопровода.

Создание материально-технической базы.

Материально техническая база школы в целом находится в удовлетворительном состоянии. В школе активно использовались 2 интерактивных комплекса. Из них 1 находится в основной школе (это кабинет информатики). В начальной школе, находится 1 интерактивный комплекс.

В школе имеется столовая, которая отвечает санитарным требованиям. Для столовой было получено новое оборудование.

Имеется библиотека, которая частично обеспечена учебниками, методическими пособиями.

На территории основной школы имеется спортивная площадка многофункционального назначения, как на уроках, так и во внеурочное время.

В целом, на педагогическом совете школы от 30 августа 2012 года работу по реализации Программы развития МКОУ СОШ № 4 с. Казинка на 2011-2015 годы было принято считать удовлетворительной.

Подводя итоги работы школы в 2011 – 2012 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив многое сделал по решению поставленных перед ним задач. Достигнуты определенные результаты, однако коллективу предстоит работать над дальнейшей реализацией программы.